南山大学英語対策講座

　この講座は，全ての問題が南山大学の過去問から構成されています。

　志望校合格には，過去問対策は必須となり，安易な方法論を提示する気はございませんが，例えば，以下の二つの問題をご覧ください。

1. I（　　）all about the meeting today if Susan hadn’t reminded me.
(A) was forgetting　　(B) had forgotten
(C) would have forgotten　　(D) forgot

2. If Robert（　　）about the meeting, I’m sure he would have come.
(A) knows　　(B) had known　　(C) has known　　(D) knew

　両方とも，仮定法過去完了の if 節と主節の特徴を理解しているかを聞いている問題で，if 節には過去完了，主節には助動詞の過去形＋ have p.p. を使いますので，1 番は(C)が正解ですし，2 番は(B)が正解となります。

　この二つの問題は, 実は 1 番の問題は, 2013 年度の全学部統一入試の過去問ですし, 2 番の問題は，2014 年度の全学部統一入試の過去問です。
　2013 年度の過去問をしっかり勉強した生徒は，難なく 2014 年度のこの問題に正解したことでしょう。

　大学受験の英語も，英語学習の一形態である限り，「～大学で必ずこれが狙われる」といった安易な授業をする気はございませんが，それでも志望校に実際に出題された問題のレベルを体感し，現状で至らない部分を，丁寧に謙虚に補強して，南山大学合格へと，大きく前進してください。

肘井　学

目　次

第１講　全学統一入試対策　p4

第２講　文法・語法問題演習　p14

第３講　正誤問題演習　p22

第４講　長文総合問題①（12 外国語学部・総合政策学部）　p30

第５講　長文総合問題②（12 外国語学部・総合政策学部）　p40

第 1 講　全学統一入試対策

＊南山大学の全学統一入試問題の過去問から，出題頻度が高く重要な問題を厳選しました。大問 1 は毎年 20 題出題される文法・語法問題対策。大問 2 は苦手とする生徒が多い正誤問題対策。大問 3 は空所補充問題に焦点を当てて，解説していきます。

1 文法・語法問題演習

以下の 1 ～ 8 の各文の(　　)内に入れるのに最も適切なものを，それぞれ(A)～(D)のうちから一つ選びなさい。

1. Tomorrow is garbage collection day, Brad. Please remember to put (　　) the garbage bags. (13 全学統一)
(A) out　(B) through　(C) in　(D) off

2. John’s father owns a small clothing company. When his father retires, John will (　　) over the company. (13 全学統一)
(A) run　(B) take　(C) control　(D) manage

3. Careless mistakes during tests must be avoided at all (　　). (14 全学統一)
(A) costs　(B) chances　(C) ways　(D) means

4. (　　) all this traffic, I don’t think that we’ll get to the station in time for the 12:30 train to Glasgow. (13 全学統一)
(A) Since　(B) Because　(C) With　(D) Besides

5. I must (　　) to this letter from the tax office immediately. (13 全学統一)
(A) answer　(B) write　(C) respond　(D) correspond

6. Our soccer team was (　　) 2-0 in the last game we played. (13 全学統一)
(A) lost　(B) defeated　(C) missed　(D) failed

7. I’m looking forward to (　　) my old classmates tomorrow at our elementary school reunion. (14 全学統一)

(A) meet　(B) meeting　(C) have met　(D) be meeting

8. John and Marie have always enjoyed (　　) guests. (13 全学統一)

(A) entertain　(B) entertaining

(C) to entertain　(D) entertained

NOTE

2 正誤問題演習

以下の 1 〜 8 の各文の下線を付けた語（句）のうち，一つが**誤り**です。その誤りを（A）〜（D）のうちから選びなさい。

1. The people at our company have (A)few free time these days (B)as a result of the major (C)project that they (D)have been working on since last month. （13 全学統一）

2. (A)Finishing the project was (B)too difficult than I (C)had imagined, and I almost couldn't (D)get it done by the deadline. （13 全学統一）

3. (A)Accepting criticism from teachers is (B)hard to many students to do. (C)Nonetheless, students should realize that such criticism can help them (D)improve. （13 全学統一）

4. Living in a foreign country (A)provides an opportunity (B)for students (C)to become independent (D)over their parents. （14 全学統一）

5. People who work (A)in the business world appear to spend, (B)on average, about 10 to 15 percent of their working day using the phone. (C)Almost calls are short, but they are used to contact people (D)for various important reasons. （14 全学統一）

6. (A)Almost students at our school (B)have been abroad before. (C)In fact, some of them (D)used to live in foreign countries. （13 全学統一）

7. In the last three years, (A)dozens of clinics (B)had opened in Aichi Prefecture (C)to treat elderly people. These clinics are often (D)associated with hospitals that provide additional health care. （14 全学統一）

8. I am (A)so disappointed by this novel. It was one of (B)the boring books I (C)have read (D)in many years. （14 全学統一）

NOTE

3 空所補充問題演習

Ⅰ　以下の文章が完成するように，１～２のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適当なものを選びなさい。

Recently, however, a group of doctors asked the government to remove milk from school lunch programs. They say that milk is high in sugar, high in fat, and high in animal protein, all of (　1　) have negative effects on health. These doctors claim that there are better and healthier sources of calcium, (　2　) beans, broccoli, cereals, and tofu.　(14 全学統一)

1. (A) which　(B) such　(C) that　(D) them

2. (A) such that　(B) such as　(C) such　(D) as such

Ⅱ　以下の文章が完成するように，１～２のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適当なものを選びなさい。

Have you ever had the experience of hearing a song playing in your head and you couldn’t stop it? In fact, many people (　1　) at some time in their life. This phenomenon is known as stuck-song syndrome, sticky music, or more commonly, an earworm. Scientists have identified a set of triggers that (　2　) to cause tunes to pop into people’s heads and stay there.

(13 全学統一)

1. (A) have　(B) can　(C) hear　(D) experience

2. (A) might　(B) look　(C) seem　(D) lead

NOTE

Ⅲ　以下の文章が完成するように，1 ～ 2 のそれぞれについて（A）～（D）のうちから最も適当なものを選びなさい。

So, how can we turn off earworms? Some suggest that just thinking of another song will push out the first one. Others suggest that everyday（　1　）help, like going for a run, or doing a crossword puzzle. In fact, anything which can（　2　）our brain from having to "listen" to the same song repeatedly may help. （13 全学統一）

1. (A) features　(B) activities　(C) works　(D) plays

2. (A) avoid　(B) take　(C) remove　(D) distract

NOTE

南山大学英語対策講座　復習テスト　第一回

次の英文の空所に入れるのに適切な選択肢を①～④の内から一つずつ選びなさい。

1. Tatsuya has (　　) submitting his graduation report until next week.
① taken off　② put off　③ turned off　④ set off
(14 外国語学部・総合政策学部)

2. The meeting has been (　　) until next week because too many people cannot attend.
① interrupted　② removed　③ replaced　④ postponed
(14 外国語学部・法学部)

3. I still need (　　) more time to decide which university to apply to because there are so many interesting options.
① any　② many　③ a little　④ a few
(14 人文学部・経済学部)

4. (　　) cars you see here were manufactured in Germany.
① Most　② Almost　③ Most of　④ The most
(13 人文学部・経済学部)

次の英文の下線を付けた語句の内，一つが誤りです。その誤りを①～④の内から一つ選びなさい。

5. ①Almost students at our school ②have been abroad before. ③In fact, some of them ④used to live in foreign countries. (14 全学統一)

6. Living in a foreign country ①provides an opportunity ②for students ③to become independent ④over their parents. (13 全学統一)

7. ①Finishing the project was ②too difficult than I ③had imagined, and I almost couldn’t ④get it done by the deadline. (14 全学統一)

NOTE

第２講　文法・語法問題演習

以下の１～８の各文の(　　)内に入れるのに最も適切なものを，それぞれ(A)～(D)のうちから一つ選びなさい。

1. I am (　　) no means happy about what Emily intends to do.
(A) for　　(B) at　　(C) in　　(D) by
(12 外国語学部・総合政策学部)

2. We had (　　) started playing the baseball game when it began to rain.
(A) yet　　(B) hardly　　(C) seldom　　(D) since
(12 外国語学部・総合政策学部)

3. Last night, I was (　　) my mother off at the airport when I met John.
(A) watching　　(B) looking　　(C) going　　(D) seeing
(12 経営学部・情報理工学部)

4. It's better to do your homework right away rather than put it (　　) until the last minute.
(A) on　　(B) down　　(C) in　　(D) off
(13 人文学部・総合政策学部・情報理工学部)

5. Could you read my report before I hand it (　　)?
(A) off　　(B) in　　(C) down　　(D) by
(13 人文学部・総合政策学部・情報理工学部)

6. Disappointed by his failure to complete the marathon last year, Tom is (　　) to finish it this year.
(A) convinced　　(B) promised　　(C) committed　　(D) determined
(13 人文学部・総合政策学部・情報理工学部)

7. Anna can (　　) her breath under water for two minutes.

(A) keep　(B) hold　(C) stop　(D) maintain

(13 外国語学部・法学部)

8. Please (　　) the dictionary to find the meaning of a word you don’t know.

(A) refer to　(B) look to　(C) see to　(D) search to

(13 外国語学部・総合政策学部)

NOTE

9. I asked the young guy to quit（　　）in the library, but he wouldn’t.
(A) talk　(B) talked　(C) to talk　(D) talking
（12 人文学部・経済学部）

10. No one objected（　　）a new concert hall.
(A) build　(B) for building　(C) to build　(D) to building
（12 経営学部・情報理工学部）

11. Over 70% of the population（　　）to the new tax increase.
(A) objected　(B) complained　(C) criticized　(D) opposed
（13 外国語学部・法学部）

12. After a long climb, we finally（　　）the top of Mt. Yarigatake.
(A) completed　(B) arrived　(C) achieved　(D) reached
（12 人文学部・経済学部）

13. Mary（　　）her children a story every night before they go to bed.
(A) expresses　(B) says　(C) speaks　(D) tells
（12 人文学部・経済学部）

14. A group of local companies（　　）$50,000 to help build a hospital for children.
(A) raised　(B) announced　(C) rewarded　(D) supported
（13 人文学部・総合政策学部・情報理工学部）

15. I will never be able to（　　）Stanley for insulting Ms. Baker.
(A) apologize　(B) forgive　(C) regret　(D) argue
（13 外国語学部・法学部）

16. Susan（　　）Peter for the team losing the debate competition, but I don’t think it was completely his fault.
(A) blamed　(B) accused　(C) argued　(D) complained
（12 外国語学部・総合政策学部）

NOTE

17. A: Michael, I don’t want to go shopping in Sakae.
B: Me (　).
(A) either　(B) neither　(C) too　(D) also
(13 人文学部・総合政策学部・情報理工学部)

18. There was (　) a bad traffic jam that it took us over an hour to drive to the beach.
(A) so　(B) really　(C) very　(D) such
(13 人文学部・総合政策学部・情報理工学部)

19. His suitcase was (　) heavy that Thomas was not allowed to carry it on the airplane.
(A) enough　(B) so　(C) too　(D) very
(13 外国語学部・法学部)

20. If you’re interested in New Orleans jazz, this CD is worth (　).
(A) to hear　(B) hearing to　(C) to listen　(D) listening to
(13 外国語学部・法学部)

21. Unfortunately, our company’s sales and profits are declining (　) an alarming rate.
(A) in　(B) for　(C) at　(D) on
(12 経営学部・情報理工学部)

22. Young children sometimes have (　) friends. These “friends” don’t exist, but the children believe that they do.
(A) imagine　(B) imagining　(C) imaginary　(D) imagination
(12 経営学部・情報理工学部)

23. The police gave Steve a (　) because he was driving over the speed limit.
(A) bill　(B) fee　(C) ticket　(D) charge
(12 人文学部・経済学部)

24.（　　）your interest in English, I would advise you to study it in college.

（A）Considered（B）Taken　（C）Having　（D）Given

（13 外国語学部・総合政策学部）

NOTE

南山大学英語対策講座　復習テスト　第二回

次の英文の空所に入れるのに適切な選択肢を①～④の内から一つずつ選びなさい。

1. Janet quit（　　）tennis because she hurt her elbow.
① to play　② played　③ playing　④ plays
（14 理工学部・経営学部）

2.（　　）the terrible weather, I expected quite a few students to be late.
① Given　② According to　③ Considered　④ Suggested by
（11 外国語学部・総合政策学部）

3. The subway station can be（　　）in ten minutes from my house.
① gotten　② arrived　③ reached　④ taken
（11 外国語学部・総合政策学部）

4. Christopher is smoking again. I thought he had given it（　　）.
① away　② in　③ up　④ over
（11 外国語学部・法学部）

5. It is（　　）hot day that I don't want to go outside.
① such as　② such that　③ such a　④ such
（12 外国語学部・総合政策）

6. Disappointed by his failure to complete the marathon last year, Tom is（　　）to finish it hits year.
① convinced　② promised　③ committed　④ determined
（13 人文学部・総合政策学部）

7. Over 70% of the population（　　）to the new tax increase.
① objected　② complained　③ criticized　④ opposed
（13 外国語学部・法学部）

NOTE

第３講　正誤問題演習

以下の各文の下線を付けた語（句）のうち，一つが誤りです。その誤りを(A)～(D)のうちから選びなさい。

1. Many people who live (A)abroad for a period of time may (B)experienced culture shock. Therefore, it's important (C)to research the culture of the host country beforehand in order to make the move (D)as smooth as possible.

（14 理工学部・人文学部・総合政策学部）

2. These days, checks and credit cards are being (A)increasing used, and it is possible to imagine a world (B)where "money" in (C)the form of coins and paper currency will not (D)be used.　（12 人文学部・経済学部）

3. Harriet has recently (A)opened a store that (B)selling children's clothing, much of (C)which she made with (D)the help of her friends.　（14 法学部）

4. (A)Although pain in his foot, Tony (B)continued playing football. It wasn't (C)until after the match that he discovered he had (D)broken two toes.

（14 総合政策学部）

5. I don't think it (A)will take us long (B)to complete our homework, so after we (C)finishing we can (D)go for a swim.　（14 人文学部・経済学部）

6. The (A)recently-opened city hall is (B)closely to the railway station, not (C)far from the shops and other (D)major facilities.　（14 人文学部・経済学部）

7. (A)After that computers have made (B)it possible to work at home, it is (C)no longer necessary to (D)commute to the city center.　（12 人文学部・経済学部）

NOTE

8. (A)Even the most advanced (B)learner of English (C)can find it difficult (D)to speak a presentation. （14 法学部）

9. I (A)couldn't have passed the driving test without your help. Let me (B)take you out for dinner tonight. Would you like (C)trying the Indian restaurant which (D)recently opened? （14 法学部）

10. Most parents are (A)concerned about academic standards and (B)how their children are taught. (C)As a result, the government plans to spend (D)more in education and to make learning fun. （14 人文学部・経済学部）

11. Susan (A)has been studying how people (B)behave when economic conditions are good and (C)has found that they (D)are tend to spend more on luxury items. （14 理工学部・人文学部・総合政策学部）

12. (A)For children, team sports teach them the importance of (B)belonging a group. Team sports are also (C)an aid to physical development. In addition, those who exercise regularly usually feel better (D)about themselves.
（14 理工学部・経営学部）

13. A recent survey (A)has shown that 60% of women (B)are determined to keep (C)working even if they (D)get marriage. （14 総合政策学部）

14. My wallet (A)was stolen at the airport! I (B)should have been more careful. Would you mind (C)borrowing me (D)some money? （14 理工学部・経営学部）

NOTE

15. The Tokyo area gets (A)its water supply from local rivers and lakes. But (B)a large amount of the area's water (C)has to recycle to meet (D)the needs of the city. （14 理工学部・人文学部・総合政策学部）

16. Gregory expressed how (A)grateful he was for (B)the efforts his friends (C)had been made (D)to make his stay comfortable. （12 人文学部・経済学部）

17. When we (A)got to the restaurant, Midori (B)complained that she (C)was waiting for us for 30 minutes. However, it turns out she had arrived too early (D)by mistake. （14 総合政策学部）

18. We spent (A)much hours (B)doing the math homework. It then (C)turned out that the teacher had given us the (D)wrong problems to answer.
（14 理工学部・経営学部）

19. (A)All students who (B)plan to enter Nanzan University should understand that they (C)will be required to take English classes and (D)the another foreign language class, too. （14 理工学部・経営学部）

20. A: I don't like spicy food (A)very much.
B: (B)Me, also. I had some green curry when I went to Thailand last year. It (C)was too hot for me. I've never had anything (D)as spicy as that!
（14 人文学部・経済学部）

21. The (A)fact that the word *manga* is now (B)used in many languages is a clear (C)sign of how much Japanese comic books (D)loved.
（13 経営学部・情報理工学部）

NOTE

南山大学英語対策講座　復習テスト　第三回

次の英文の下線を付けた語句の内，一つが誤りです。その誤りを①～④の内から一つ選びなさい。

1. Harriet has recently ①opened a store that ②selling children's clothing, much of ③which she made with ④the help of her friends. (14 法学部)

2. ①Although pain in his foot, Tony ②continued playing football. It wasn't ③until after the match that he discovered he had ④broken two toes. (14 総合政策学部)

3. The ①recently-opened city hall is ②closely to the railway station, not ③far from the shops and other ④major facilities. (14 人文学部・経済学部)

4. ①Even the most advanced ②learner of English ③can find it difficult ④to speak a presentation. (14 法学部)

5. Susan ①has been studying how people ②behave when economic conditions are good and ③has found that they ④are tend to spend more on luxury items. (14 理工学部)

6. My wallet ①was stolen at the airport! I ②should have been more careful. Would you mind ③borrowing me ④some money? (14 理工学部)

7. Gregory expressed how ①grateful he was for ②the efforts his friends ③had been made ④to make his stay comfortable. (12 人文学部・経済学部)

8. A: I don't like spicy food ①very much.
   B: ②Me, also. I had some green curry when I went to Thailand last year. It ③was too hot for me. I've never had anything ④as spicy as that!
(14 人文学部・経済学部)

NOTE

第４講　長文総合問題①（12 外国語学部・総合政策学部）

ポイント

① 抽象の発見 ② 具体例の発見 ③ 因果の発見

以下の文章を読み，設問のそれぞれの(A)～(D)のうちから最も適当なものを選びなさい。

In the early 19th century, as Americans began writing the history of their fight for independence from the British, they looked for heroes and heroines who symbolized the spirit of the nation. There were many male figures to fill the lead role in their national drama. George Washington, who (　1　) as first President of the United States, was the clear choice as “Father of the Nation.” However, there was no obvious female lead character. A number of women played significant parts in America’s independence drama, such as Washington’s wife, Martha; Betsy Ross, the woman credited with making the “Stars and Stripes” flag; and Esther Berdt Reed, a patriotic Philadelphia housewife. However, these women’s contributions were mostly away from the fighting. What historians were really looking for was a battlefield heroine. They eventually turned their attention to the dimly remembered story of Mary Hays, a Pennsylvania woman who followed Washington’s army to care for her soldier-husband. She later became known as the legendary “Molly Pitcher,” America’s Revolutionary War heroine.

NOTE

Mary was born in 1744 in colonial New Jersey to German immigrants. There she was raised until she was sixteen, when she moved to the town of Carlisle in Pennsylvania to take up a position as a domestic servant in the home of a Dr. Irvine. According to public records, in 1769 she married a barber called William Hays, an immigrant from Ireland. Mary and William led a normal married life in Carlisle until 1777, when Dr. Irvine organized a group of volunteer soldiers to fight in the War for Independence as part of Washington's army. William was one of the first to (2)enlist.

With her husband in the army, Mary became a "camp follower," one of a group of soldiers' wives led by Martha Washington, who would bake and deliver food, wash clothes and blankets, and care for sick and dying soldiers. In the camp, she quickly became known as Molly, a common nickname for Mary. In the spring of 1778, William was trained as an artilleryman, a man whose job was to load and fire cannons. Mary then began serving as a "water girl" carrying pitchers - buckets - of fresh water to the artillerymen who needed it both to drink and to cool down the hot cannons. Mary Hays would eventually become known as "Molly Pitcher" from the cries of men on the battlefield calling out "Molly! Pitcher!" when they needed water.

NOTE

On June 28, 1778, Washington’s army attacked the British army that had captured the town of Monmouth Courthouse in New Jersey. Mary was with her husband's unit, serving as a water girl. The weather that day was incredibly hot. Sometime during the battle William collapsed next to his cannon, exhausted by the heat. As her husband was carried off the battlefield, Mary took his place loading and firing the cannon for the rest of the day. At one point, the story goes, a British bullet tore through the bottom of her skirt. She supposedly dismissed it saying, “That could have been worse,” then continued to load the cannon. After the battle, Washington was so impressed by her courage that he made Mary an honorary officer in his army.

After the war, Mary and William returned to Carlisle where Mary gave birth to a son. William died soon after, in 1786. Mary then struggled to earn a living by cleaning and painting houses, washing windows, and caring for children and sick people. In 1822, almost 40 years after the war, the state of Pennsylvania finally awarded Mary an annual pension of $40 in recognition of her wartime service. She died on January 22, 1832, in Carlisle and is buried in the Old Graveyard. Today, a statue of “Molly Pitcher,” surrounded by cannons, marks her grave.

NOTE

1. Which of the following best fits in (　1　)?

(A) served　　(B) elected
(C) achieved　　(D) chosen

2. According to the passage, Mary Hays was (　　).

(A) the wife of the nation's first president
(B) the woman who designed the American flag
(C) the wife of a Philadelphia patriot
(D) the wife of a soldier in Washington's army

3. According to the passage, Mary Hays was originally from (　　).

(A) Pennsylvania　　(B) Germany
(C) New Jersey　　(D) Ireland

4. Which of the following is closest in meaning to the underlined word (2)?

(A) prevent　　(B) promote
(C) join　　(D) select

5. The passage suggests that Mary Hays got the nickname "Molly Pitcher" because she (　　).

(A) nursed the sick and dying
(B) carried water to the soldiers
(C) washed and mended clothing
(D) organized women into camp followers

6. According to the passage, which of the following is true about the battle near Monmouth Courthouse?

（A）Mary was captured by the British army.

（B）William was overcome by the extreme heat.

（C）Mary suffered a bullet wound from enemy fire.

（D）William was honored for his courage by Washington.

7. According to the passage, which of the following is true about Mary Hays's life after the Revolutionary War?

（A）She was not rewarded for her heroism for many years.

（B）She and William set up a house-painting business.

（C）She and William raised their children together in Carlisle.

（D）She was awarded an annual pension for 40 years.

南山大学英語対策講座　復習テスト　第四回

次の見出し語の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. independence

① 依存　② 調査　③ 独立　④ 賛成

2. symbolize

① 象徴する　② 支配する　③ 支持する　④ 改革する

3. significance

① 信頼　② 証拠　③ 重要性　④ 共通点

4. contribution

① 後悔　② 貢献　③ 交渉　④ 紹介

5. colonial

① 共通の　② 植民地の　③ 国内の　④ 普遍的な

6. immigrant

① 国境　② 移民　③ 感動　④ 移動

7. Mary took his place loading and firing the cannon for the rest of the day.

① メアリーはその日の休みの間，大砲を装てんして発射する彼の場所をとった。

② メアリーは彼に代わって，その日の休みの間，大砲を装てんして発射した。

③ メアリーは彼の場所をとって，その日の休みの間，大砲を装てんして発射した。

④ メアリーは彼に代わって，その日の残りの間，大砲を装てんして発射した。

8. statue

① 州　② 国家　③ 彫像　④ 徴候

NOTE

第５講　長文総合問題②（12 外国語学部・総合政策学部）

ポイント

① 倒置 ② 対比の発見 ③ 因果の発見

以下の　文章を読み，設問のそれぞれの(A)～(D)のうちから最も適当なものを選びなさい。なお，文中の A ～ D は設問に関係する記号です。

The Ijen volcano range is a complex system of volcanoes in East Java, Indonesia. Inside the 20-kilometre-wide (1)cluster of peaks is the Ijen volcano itself, which has a one-kilometre-wide, turquoise-coloured lake in its *crater. Each day, several hundred men work in the heart of the volcano mining lumps of a chemical called *sulphur from beside the acidic lake. A This sulphur is an important product for the economy of this area. Once processed, it is used to make brown sugar white, to make matches and fertiliser, and to strengthen the rubber manufactured in factories at home and abroad.

Pipes made of ceramic are driven into cracks in the side of the volcano to remove sulphur from the interior of the mountain. When the sulphur enters these pipes, it is liquid and blood-red in colour. It then turns yellow as it cools and hardens in the pipes. The miners can then split the solid sulphur into small blocks by hand, and then load up their bamboo baskets. Each man carries around a 90-kilogram load 200 metres up and out of the crater and

then 400 metres down the volcano’s outer slope to a place where the baskets are weighed. A miner usually does the return journey three times a day.

B

NOTE

The method of sulphur removal in Ijen volcano has all but died out, says volcano expert Clive Oppenheimer of Cambridge University. "Until the late 19th century, sulphur was mined in most volcanic countries including Italy, New Zealand, and parts of the Philippines. But the danger of *eruptions, and the development of new mining processes, led to the closure of those operations. Volcanic sulphur mines can still be found in Chile, high in the Andes mountains, but these are mechanized and don't require human labour in the old way," says Dr Oppenheimer.

The water in the crater — which is one of the world's largest— is acidic enough to destroy the thickest clothes in seconds and cause breathing problems. Despite the dangers, the Ijen miners have little in the way of protective equipment except a wet cloth to cover their nose and mouth. Gloves and gas masks are available for hire or to buy, but they are an unaffordable luxury for men who are paid only $10 to $15 a day. In the past 40 years, 74 miners have died after being overpowered by smoke and fumes that can suddenly emerge from splits in the rock. These poisonous clouds are not steam, but hydrogen sulphide and sulphur dioxide, two very dangerous gases that can burn the eyes and throat, and could eventually severely damage the miners' teeth. [C] While filming for a TV programme several years ago, a British film crew was covered by a cloud 40 times more poisonous than the level that is safe for people to breathe. The acidic water in the cloud was so strong that it (　2　) the protective cases of the video cameras, which immediately broke down and could not be repaired.

NOTE

The incredibly hard work faced by the miners has a terrible effect on their bodies. [D] Many miners can hold their breath for very long periods of time, and some have developed remarkably strong shoulder muscles from years of carrying heavy baskets up and down the mountain. “Our families worry when we come here. They say working here can shorten your life,” says Hartomo, 34, a sulphur miner for 12 years, “but I do it to feed my wife and kid. No other job pays this well.”

*crater 噴火口　　*sulphur 硫黄　　*eruptions 噴火

NOTE

1. Which of the following is closest in meaning to the underlined word (1)?

(A) crowds　　(B) organization

(C) group　　(D) sections

2. Which of the following does **NOT** happen when sulphur is inside the ceramic pipes?

(A) The sulphur becomes solid.

(B) The sulphur changes colour.

(C) The sulphur drops in temperature.

(D) The sulphur breaks into pieces.

3. According to the passage, how many metres will a miner usually walk in one return journey out of the crater and back again?

(A) 200 metres.　　(B) 400 metres.

(C) 600 metres.　　(D) 1,200 metres.

4. According to the passage, in which countries is sulphur mining still done?

(A) Italy, New Zealand and the Philippines.

(B) Indonesia, Italy and New Zealand.

(C) Indonesia and Chile.

(D) Chile and the Philippines.

5. According to the passage, Ijen miners use (　　) as their only defense against their dangerous working environment.

(A) gloves　　(B) a cloth
(C) a gas mask　　(D) thick clothes

6. Which of the following best fits in (2) ?

(A) penetrated　　(B) poured
(C) inserted　　(D) dropped

7. Choose from (A)～(D) the most appropriate place in the passage in which to include the following sentence:

However, their bodies have, in turn, adapted to their working environment.

(A) A　　(B) B
(C) C　　(D) D

南山大学英語対策講座　復習テスト　第五回

次の見出し語の意味に合う選択肢を選びなさい。

1. volcano
① 火山　② 台風　③ 津波　④ 竜巻

2. chemical
① 物理学　② 心理学　③ 化学　④ 数学

3. manufacture
① 製造する　② 参加する　③ 遅刻する　④ 後退する

4. remove
① 到着する　② 引っ越す　③ 慰める　④ 取り除く

5. weigh
① 警告する　② 計測する　③ 賞賛する　④ 戦う

6. all but
① 非常に　② 頻繁に　③ ほとんど　④ 時々

7. operation
① 事業　② 意見　③ 機会　④ 戦い

8. equipment
① 遠慮　② 装備　③ 反省　④ 偏見

9. available
① 利用できる　② 残念な　③ 敏感な　④ 反省する

10. emerge
① 合併する　② 消える　③ 走る　④ 現れる

NOTE

〈 Memo 〉

〈 Memo 〉

〈 Memo 〉

南山大英語　第 1 講　解答

＜解答・訳＞

1

1.（A）明日はごみの収集日だよ，ブラッド。ゴミ袋を外に出すのを覚えておいて。

2.（B）ジョンの父は，小さな洋服店を経営している。彼の父が引退したら，ジョンが会社を引き継ぐつもりだ。

3.（A）テストでの不注意なミスは何としても防がなければならない。

4.（C）この交通渋滞では，グラスゴー行の 12 時 30 分の電車に間に合って駅に着けるとは思わない。

5.（C）私は税務局からの手紙にすぐに返答しなければならない。

6.（B）私達のサッカーチームは，最後の試合で 0 対 2 で負けてしまった。

7.（B）明日小学校の同窓会で昔のクラスメイトに会うのを楽しみにしています。

8.（B）ジョンとマリーは，いつもゲストをもてなすのを楽しんでいる。

2

1.（A）⇒ little

私達の会社の社員は，先月から取り組んでいる重要な計画の結果として，最近はほとんど自由な時間がない。

2.（B）⇒ more difficult

その計画をやり終えることは，私が予想していたよりも難しかった。締切までにもう少しで終えられないところだった。

3.（B）⇒ hard for

教師からの批判を受け入れることは，多くの生徒がそうすることが難しい。それでもなお，生徒はそのような批判は自分たちが向上する手助けとなることを認識するべきだ。

4.（D）⇒ of
外国で暮らすことは，学生が親から自立する機会を与えてくれる。

5.（C）⇒ Almost all the calls（Most calls）
ビジネスの世界で働く人々は，平均しておよそ一日の 10~15% を電話を使うのに費やしているように思える。ほとんど全ての電話が短いものだが，様々な重要な理由で人々と連絡を取るのに使われている。

6.（A）⇒ Almost all the（Most）
我々の学校のほとんどすべての生徒が，以前海外に行ったことがある。実際に，その内何人かは，外国で生活をしていたことがある。

7.（B）⇒ opened
ここ三年で，何十もの診療所が高齢者を治療するのに愛知県で開設された。これらの診療所は，たいていプラスの医療を施す病院と連携している。

8.（B）⇒ the most boring
私はこの小説にとても失望している。長年読んだ中で最も退屈な本の一つだった。

3

Ⅰ

<解答>

1.（A）　2.（B）

<全訳>

　しかしながら，最近ある医師の集団が，政府に学校給食からミルクを除外するように要求した。医師の集団は，ミルクが糖分，脂肪分，動物性たんぱく質が豊富で，その全てが健康にマイナスの影響を与えると言っている。この医師たちは，豆，ブロッコリー，シリアル，豆腐のようなより優れた健康的なカルシウム源があると主張する。

Ⅱ

<解答>

1.（A）　2.（C）

<全訳>

　今までに，ある歌が頭の中で流れていて，それを止めることができなかった経験はあるだろうか？　実際に，多くの人は生活の中で時々経験したことがある。この現象は，スタック・ソング・シンドロームとか，スティッキー・ミュージックとか，より一般的にはイアーワームとして知られている。科学者たちは，旋律が人々の頭の中に入りそこに留まる原因となる一連の原因を特定している。

Ⅲ

<解答>

1.（B）　2.（D）

<全訳>

　では，どうやったらイアーワームを消すことができるのか？　別の歌を考えるだけで，最初の歌を追いやることができると示唆する人もいる。また，ランニングやクロスワードパズルのような，日常の行いが役に立つと示唆する人もいる。実際には，脳を同じ歌を繰り返し聞かなければならないことからそらすどんなものでも，役に立つ可能性がある。

南山大学英語対策講座　第２講　解答

＜解答・訳＞

1.（D）私はエミリーがやるつもりのことにまったく喜んでいない。

2.（B）私たちが野球の試合を始めるとすぐに，雨が降り始めた。

3.（D）昨夜，ジョンに会ったとき，私は空港で母を見送っているところだった。

4.（D）ぎりぎりまで宿題を延期するよりむしろ今すぐやった方がいい。

5.（B）提出する前に私のレポートを読んでいただけますか？

6.（D）昨年マラソンを完走できなかったことに失望していたので，トムは今年は完走する強い決意をしている。

7.（B）アンナは２分間水中で息を止めていられる。

8.（A）辞書を参照して，知らない単語の意味を見つけてください。

9.（D）私はその若者に図書館でおしゃべりするのをやめるように求めたが，どうしてもやめようとしなかった。

10.（D）誰も新しいコンサートホールの建設に反対しなかった。

11.（A）住民の 70% 以上が新たな増税に反対した。

12.（D）長時間登り，私たちはついに槍ヶ岳の山頂に到達した。

13.（D）メアリーは寝る前に毎晩，子供たちに話をしてあげる。

14.（A）地元の会社のグループが，子供たちのための病院を建てる手助けとするために 50,000 ドルを集めた。

15.（B）私は，メイカーさんを侮辱したことでスタンレイを許すことはできない。

16.（A）スーザンは，チームが弁論大会に敗れたことでピーターを責めたが，私はそれが完全に彼のせいだったとは思えない。

17.（B）A: マイケル，私は栄に買い物に行きたくないわ。
B: 僕もだよ。

18.（D）交通渋滞がひどかったので, 私たちがビーチに車で着くのに１時間以上かかった。

19.（B）彼のスーツケースはとても重かったので，トーマスは飛行機にそれを持って入ることを許されなかった。

20.（D）もしあなたがニューオーリンズのジャズに興味があるなら，この CD は聞く価値がある。

21. (C) 残念ながら，私たちの会社の販売と利益は，驚くべき割合で減少している。

22. (C) 幼い子供には，想像上の友達がいることがある。こうした「友人」は存在しないが，子供は彼らが存在していると信じている。

23. (C) スティーブはスピード違反をしていたので, その警官は交通違反の切符を切った。

24. (D) あなたの英語への興味を考えると，私は大学でそれを勉強するように助言するだろう。

南山大学英語対策講座　第３講　解答

＜解答・訳＞

1.（B）⇒ experience culture shock

一定期間海外で暮らす多くの人が，カルチャーショックを経験するかもしれない。それゆえ，場所を移転するのを出来る限りスムーズにするには，前もってその滞在先の国の文化を研究しておくことが重要だ。

2.（A）⇒ increasingly

近頃，小切手やクレジットカードがますます使われているため，硬貨や紙幣のかたちで「お金」が使われない世界を想像することが可能である。

3.（B）⇒ sells

ハリエットは，最近子供服を売るお店を開業したが，そのほとんどが友人の助けで作ったものだ。

4.（A）⇒ Despite（In spite of）

足に痛みがあったにもかかわらず，トニーはフットボールを続けた。その試合が終わって初めて，２本の足の指を骨折していたと分かった。

5.（C）⇒ finish（it）

私たちが宿題を終えるのに長くかかるとは思わないので，終わってから泳ぎに行ける。

6.（B）⇒ close to

最近開庁した市役所は，鉄道の駅に近く，お店や他の主要な施設から遠くないところにある。

7.（A）⇒ After

コンピューターが在宅勤務を可能にしてから，都心へ通勤する必要はもはやない。

8.（D）⇒ to give
もっとも上級の英語学習者でさえ，プレゼンテーションをするのは難しく思うことがある。

9.（C）⇒ to try
あなたの助けがなかったら，運転免許試験に受からなかったでしょう。今晩夕食に誘わせてください。最近オープンしたインド料理のレストランはどうですか。

10.（D）⇒ more on
ほとんどの親が教育水準と，子供たちがどう教えられるかに関心がある。結果として，政府はより多くを教育に費やして，学ぶことを楽しくする計画を練っている。

11.（D）⇒ tend
スーザンは，景気がいいときに人々がどう行動するかを研究しており，より多くのお金をぜいたく品に費やす傾向があると分かった。

12.（B）⇒ belonging to a group
子供たちにとって, チームスポーツは集団に属することの重要性を教えてくれる。チームスポーツはまた，肉体の発達の手助けとなる。さらに，定期的に運動する人は，たいていより気分がよくなる。

13.（D）⇒ get married
最近の調査によると，女性の 60% がたとえ結婚しても働き続ける強い決意をしていると分かる。

14.（C）⇒ lending
財布が空港で盗まれた！　もっと注意するべきだったのに。私にいくらかお金を貸してもらえませんか。

15.（C）⇒ has to be recycled
東京区域は, 水の供給を地元の河川や湖から得ている。しかし, 大量のその区域の水は, 都市の需要を満たすために再利用されなければならない。

16.（C）⇒ had
グレゴリーは，友人が彼の滞在を快適にするためにしてくれた努力に，いかに感謝しているかを表した。

17.（C）⇒ had been waiting
私たちがレストランに着いたとき，ミドリは私たちを 30 分待ち続けていたと文句を言った。しかし，彼女が誤って早く着き過ぎたことが判明した。

18.（A）⇒ many
私たちは多くの時間をその数学の宿題をするのに費やした。その後，先生が私たちに間違った問題を渡していたことがわかった。

19.（D）⇒ another
南山大に入学するつもりのすべての生徒は，英語の授業ともう一つの外国語の授業を取ることが必要だと理解すべきだ。

20.（B）⇒ Me, neither
A: 私は辛い料理があまり好きじゃないわ。
B: 私もよ。昨年タイに行ったとき, グリーンカレーを食べたのよ。私には辛すぎたわ。あれほど辛いものは食べたことがないわ！

21.（D）⇒ are loved
マンガという言葉が多くの言語で使用されているという事実は，日本の漫画本がどれほど愛されているかを明らかに示すものである。

南山大学英語対策講座　第４講　解答

＜解答＞

1－(A)　2―(D)　3―(C)　4－(C)　5―(B)
6－(B)　7―(A)

＜全訳＞

19 世紀の初頭，アメリカ人がイギリス人からの独立を求める戦いの歴史を書き始めたとき，彼らは国家の精神を象徴するヒーローやヒロインを探した。国家的な劇の主役を務める男性像は数多く存在した。ジョージ・ワシントンは，アメリカ合衆国初代大統領を務めたので，「国家の父」として疑いの余地のない選択であった。しかし，明白な女性の主役はいなかった。アメリカの独立という劇中で，ワシントンの妻のマーサ，「星条旗」を作った功績のあるベッツイー・ロス，愛国的なフイラデルフィアの主婦であるエスター・バート・リードのような多くの女性が重要な役割を演じた。しかし，これらの女性の貢献はたいてい戦いからは離れていた。歴史家が本当に探していたのは戦場のヒロインだった。彼らは結局，かすかに記憶に残っていたメアリー・ヘイズの話に注意を向けた。彼女は兵士である夫の世話をするためにワシントンの軍に従軍したペンシルベニアの女性だった。彼女は後に，アメリカ独立戦争のヒロインである伝説の『モリー・ピッチャー』として知られるようになった。

メアリーは 1744 年に植民地のニュージャージーでドイツ移民のもとに生まれた。そこで彼女は 16 歳まで育てられ，16 歳のときにアーヴィン博士の家で家政婦の職に就くためにペンシルベニアのカーライルという町に移った。公式の記録によると，1769 年に彼女はアイルランド移民のウィリアム・ヘイズと呼ばれる床屋と結婚した。メアリーとヘイズは 1777 年までカーライルで普通の結婚生活を送ったが，その年，アーヴィン博士はワシントン軍の一部として独立戦争で戦うために，義勇兵の集団を組織した。ウィリアムは徴募に応じた最初の人々の 1 人だった。

軍に入った夫とともに，メアリーは『非戦闘従軍者』すなわちマーサ・ワシントンに率いられた兵士の妻たちの集団の 1 人となり，食べ物を焼き，配り，衣服や毛布を洗濯し，病気や瀕死の兵士の世話をしたものだった。キャンプでは彼女はすぐにメアリーの一般的な愛称であるモリーとして知られるようになった。1778 年の春，ウィリアムは砲兵として訓練された。砲兵の仕事は大砲に弾を込め発射することであった。その後メアリーは『水女』として働き始め，飲料水や熱い大砲を冷やす冷却水を必要とする砲兵に真水の入った水差し，すなわちバケツを運んだ。メアリー・ヘイズは，

戦場の兵士が水を必要としたときに「モリー！ピッチャー！」と叫んだ叫び声から，ついには『モリー・ピッチャー』として知られるようになった。

1778 年 7 月 28 日，ワシントン郡はニュージャージーのモンマス・コートハウスの町を占領していたイギリス軍を攻撃した。メアリーは夫の部隊と行動を共にし，水女として働いた。その日の天気は信じられないほど暑かった。戦闘中のあるとき，ウィリアムは暑さで疲れ切って大砲の隣で倒れた。夫が戦場から運び出されると，メアリーはその日の残りの時間，夫に代わって大砲に弾を込め発射した。物語は続くのだが，ある時点でイギリスの弾丸が彼女のスカートの裾を突き破った。おそらく彼女はそのことを忘れ去り，「もっとひどいことになっていたかもしれない」と言って，大砲に弾を込め続けた。戦闘後，ワシントンは彼女の勇気に大いに感銘を受け，メアリーを軍の名誉将校にした。

戦後，メアリーとウィリアムはカーライルに戻り，そこで息子を産んだ。ウィリアムは直後の 1786 年に亡くなった。メアリーはその後，家の清掃や塗装，窓洗い，子供や病人の世話によって生計を立てようと奮闘した。戦争から約 40 年後の 1822 年に，ついにペンシルベニア州は戦争中のメアリーの尽力を認めて，40 ドルの年金を与えた。彼女は 1832 年 1 月 22 日にカーライルで亡くなり，オールド墓地に埋葬されている。今日，大砲に囲まれた『モリー・ピッチャー』の像が彼女の墓の場所を示している。

第４講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	independence	独立
2	symbolize	象徴する
3	spirit	精神
4	figure	人物
5	fill	満たす
6	lead	先頭の
7	role	役割
8	serve as	～として仕える
9	obvious	明らかな
10	a number of	たくさんの～
11	significant	重要な
12	be credited with	～の功績がある
13	patriotic	愛国心ある
14	contribution	貢献
15	eventually	最終的に
16	dimly	ぼんやりと
17	legendary	伝説の
18	colonial	植民地の
19	immigrant	移民
20	take up	（職）につく
21	domestic	家庭の
22	servant	召使い
23	organize	組織する
24	enlist	入隊する
25	blanket	毛布
26	train	訓練する
27	artillery	大砲
28	capture	捕える
29	unit	一団
30	incredibly	信じられないほど
31	collapse	崩壊する

32	exhaust	疲れさせる
33	carry off	～を運び出す
34	take one’s place	～の代わりをする
35	the rest of	～の残り
36	bullet	銃弾
37	tear	引き裂く
38	supposedly	おそらく
39	dismiss	忘れる
40	be impressed by	～に感動する
41	courage	勇気
42	honorary	名誉ある
43	officer	将校
44	give birth to	～を産む
45	struggle to do	～するのに苦心する
46	earn a living	生計を立てる
47	award O_1 O_2	O_1 に O_2 を授与する
48	pension	年金
49	bury	埋める
50	statue	像
51	mark	示す
52	grave	墓

第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

In the early 19th century, as Americans began writing the history of their fight for independence from the British, they looked for heroes and heroines who symbolized the spirit of the nation. There were many male figures to fill the lead role in their national drama. George Washington, who served as first President of the United States, was the clear choice as “Father of the Nation.” However, there was no obvious female lead character. A number of women played significant parts in America’s independence drama, such as Washington’s wife, Martha; Betsy Ross, the woman credited with making the “Stars and Stripes” flag; and Esther Berdt Reed, a patriotic Philadelphia housewife. However, these women’s contributions were mostly away from the fighting. What historians were really looking for was a battlefield heroine. They eventually turned their attention to the dimly remembered story of Mary Hays, a Pennsylvania woman who followed Washington’s army to care for her soldier-husband. She later became known as the legendary "Molly Pitcher,” America’s Revolutionary War heroine.

Mary was born in 1744 in colonial New Jersey to German immigrants. There she was raised until she was sixteen, when she moved to the town of Carlisle in Pennsylvania to take up a position as a domestic servant in the home of a Dr. Irvine. According to public records, in 1769 she married a barber called William Hays, an immigrant from Ireland. Mary and William led a normal married life in Carlisle until 1777, when Dr. Irvine organized a group of volunteer soldiers to fight in the War for Independence as part of Washington’s army. William was one of the first to enlist.

With her husband in the army, Mary became a “camp follower,” one of a group of soldiers’ wives led by Martha Washington, who would bake and deliver food, wash clothes and blankets, and care for sick and dying soldiers. In the camp, she quickly became known as Molly, a common nickname for Mary. In the spring of 1778, William was trained as an artilleryman, a man whose job was to load and fire cannons. Mary then began serving as a “water girl” carrying pitchers - buckets - of fresh water to the artillerymen who needed it both to drink and to cool down the hot cannons. Mary Hays would

eventually become known as “Molly Pitcher” from the cries of men on the battlefield calling out “Molly! Pitcher!” when they needed water.

On June 28, 1778, Washington's army attacked the British army that had captured the town of Monmouth Courthouse in New Jersey. Mary was with her husband's unit, serving as a water girl. The weather that day was icreibly hot. Sometime during the battle William collapsed next to his cannon, exhausted by the heat. As her husband was carried off the battlefield, Mary took his place loading and firing the cannon for the rest of the day. At one point, the story goes, a British bullet tore through the bottom of her skirt. She supposedly dismissed it saying, "That could have been worse,” then continued to load the cannon. After the battle, Washington was so impressed by her courage that he made Mary an honorary officer in his army.

After the war, Mary and William returned to Carlisle where Mary gave birth to a son. William died soon after, in 1786. Mary then struggled to earn a living by cleaning and painting houses, washing windows, and caring for children and sick people. In 1822, almost 40 years after the war, the state of Pennsylvania finally awarded Mary an annual pension of $40 in recognition of her wartime service. She died on January 22, 1832, in Carlisle and is buried in the Old Graveyard. Today, a statue of “Molly Pitcher,” surrounded by cannons, marks her grave.

南山大学英語対策講座　第５講　解答

＜解答＞

1－(C)　2－(D)　3－(D)　4－(C)　5－(B)
6－(A)　7－(D)

＜全訳＞

イジェン火山帯はインドネシアの東ジャワ島にある火山の複合体である。幅20キロメートルの山頂群の内部にイジェン火山そのものがあり，その噴火口の中に1キロメートルの幅の青緑色の湖がある。毎日，数百人がその火山の中心で働き，酸性湖のそばで硫黄と呼ばれる化学物質の塊を採掘している。この硫黄はこの地域の経済にとつて重要な産物である。いったん処理されると，それは赤砂糖を白くしたり，マッチや肥料を作ったり，国内外の工場で製造されたゴムを強化するために用いられる。

山の内部から硫黄を運び出すために，セラミック製のパイプが火山の側面の割れ目に打ち込まれる。これらのパイプに入るとき，硫黄は液体で血液のような赤い色である。そして，パイプの中で冷えて固まるにつれて，硫黄は黄色くなる。それから，鉱夫がその固体硫黄を手で小さな塊に分割し，竹でできた籠に積むことができる。それぞれが約90キログラムの積み荷を背負って200メートル登り，噴火口の外に出て，火山の外部斜面を400メートル下り，籠を計量する場所へとたどり着くのである。鉱夫はたいてい1日3往復する。

イジェン火山における硫黄の採掘方法はほとんどすたれていると，火山の専門家であるケンブリッジ大学のクライブ・オッペンハイマーは言う。「19世紀後半まで，イタリア，ニュージーランド，フイリピンの各地を含むほとんどの火山国で，硫黄は採掘されていました。しかし，噴火の危険や新しい採掘方法の発達によって，そういった操業が閉鎖されることになったのです。火山にある硫黄鉱山は今でもチリのアンデス山脈の高地で発見されていますが，これらは機械化されていて，昔のように人間の労働を必要としないのです。」と，オッペンハイマー博士は言っている。

イジェンの噴火口は，世界最大のもののなかの1つだが，その水は数秒でもっとも厚い衣服を溶かし，呼吸障害を引き起こすほどの酸性である。そういった危険があるにもかかわらずイジェンの鉱夫は鼻と口を覆う濡れた布以外は保護用の装備はほとんど持っていない。手袋とガスマスクはレンタルで利用可能か，買うことができるが，そういったものは1日に10～15ドルしか支払われていない人にとっては入手不可能なぜいたく品である。過去40年間で，74人の鉱夫が，岩の裂け目から突然出現す

ることのある煙やガスでやられた後に亡くなっている。これらの有毒な雲は水蒸気ではなく，硫化水素と二酸化硫黄であり，この2つは，目や喉を火傷させることがあり，最後には鉱夫の歯にひどい損傷を与えることのある非常に危険なガスである。数年前，テレビ番組の撮影中に，イギリスの撮影班は人が呼吸するのに安全なレベルより40倍有毒な雲に覆われた。雲の中の酸性水が非常に濃かったので，ビデオカメラの保護ケースに浸透し，すぐにカメラは故障し，修理不能になってしまった。

鉱夫が直面する信じられないほど困難な仕事が，彼らの身体に非常に悪い影響を与えている。しかし，今度は，彼らの身体が作業環境に適応するようになった。多くの鉱夫は非常に長時間呼吸を止めることができ，中には，何年間も重い籠を背負って山を上り下りしたおかげで，著しく肩の筋肉を発達させた鉱夫もいる。「私たちの家族は私たちがここに来ると心配します。ここで働くと寿命を縮めることもあると言われていますが，妻や子供を養うためにやっているのです。他の仕事ではこんなに給料はよくありませんから。」と，12年間硫黄鉱夫をしている34歳のハートモは言う。

第５講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	volcano	火山
2	range	範囲
3	complex	複合的な
4	cluster	群れ
5	peak	山頂部
6	lump	かたまり
7	chemical	化学物質
8	Once S V,	一度 S が V すると
9	process	処理する
10	fertiliser	肥料
11	strengthen	強くする
12	rubber	ゴム
13	manufacture	製造する
14	crack	割れ目
15	interior	内部
16	liquid	液体の
17	miner	鉱夫
18	split A into B	A を B に割る
19	load up	～を積み上げる
20	bamboo	竹
21	weigh	重さをはかる
22	all but	ほとんど
23	die out	死滅する
24	eruption	噴火
25	lead to	～を引き起こす
26	operation	操業
27	thick	分厚い
28	protective	防護の
29	equipment	装備
30	except	～を除いて
31	available	入手可能な，利用できる

32	unaffordable	購入できない
33	luxury	ぜいたく
34	emerge	現れる
35	throat	のど
36	severely	ひどく
37	incredibly	信じられないほど
38	have an effect on	～に影響を与える
39	hold one’s breath	息を止める
40	remarkably	著しく
41	feed	養う

第５講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

The Ijen volcano range is a complex system of volcanoes in East Java, Indonesia. Inside the 20-kilometre-wide cluster of peaks is the Ijen volcano itself, which has a one-kilometre-wide, turquoise-coloured lake in its crater. Each day, several hundred men work in the heart of the volcano mining lumps of a chemical called sulphur from beside the acidic lake. This sulphur is an important product for the economy of this area. Once processed, it is used to make brown sugar white, to make matches and fertiliser, and to strengthen the rubber manufactured in factories at home and abroad.

Pipes made of ceramic are driven into cracks in the side of the volcano to remove sulphur from the interior of the mountain. When the sulphur enters these pipes, it is liquid and blood-red in colour. It then turns yellow as it cools and hardens in the pipes. The miners can then split the solid sulphur into small blocks by hand, and then load up their bamboo baskets. Each man carries around a 90-kilogram load 200 metres up and out of the crater and then 400 metres down the volcano’s outer slope to a place where the baskets are weighed. A miner usually does the return journey three times a day.

The method of sulphur removal in Ijen volcano has all but died out, says volcano expert Clive Oppenheimer of Cambridge University. “Until the late 19th century, sulphur was mined in most volcanic countries including Italy, New Zealand, and parts of the Philippines. But the danger of *eruptions, and the development of new mining processes, led to the closure of those operations. Volcanic sulphur mines can still be found in Chile, high in the Andes mountains, but these are mechanized and don’t require human labour in the old way,” says Dr Oppenheimer.

The water in the crater — which is one of the world's largest — is acidic enough to destroy the thickest clothes in seconds and cause breathing problems. Despite the dangers, the Ijen miners have little in the way of protective equipment except a wet cloth to cover their nose and mouth. Gloves and gas masks are available for hire or to buy, but they are an unaffordable luxury for men who are paid only $10 to $15 a day. In the past 40 years, 74 miners have died after being overpowered by smoke and fumes

that can suddenly emerge from splits in the rock. These poisonous clouds are not steam, but hydrogen sulphide and sulphur dioxide, two very dangerous gases that can burn the eyes and throat, and could eventually severely damage the miners’ teeth. While filming for a TV programme several years ago, a British film crew was covered by a cloud 40 times more poisonous than the level that is safe for people to breathe. The acidic water in the cloud was so strong that it penetrated the protective cases of the video cameras, which immediately broke down and could not be repaired.

The incredibly hard work faced by the miners has a terrible effect on their bodies. However, their bodies have, in turn, adapted to their working environment. Many miners can hold their breath for very long periods of time, and some have developed remarkably strong shoulder muscles from years of carrying heavy baskets up and down the mountain. “Our families worry when we come here. They say working here can shorten your life,” says Hartomo, 34, a sulphur miner for 12 years, “but I do it to feed my wife and kid. No other job pays this well.”

南山大学英語対策講座　復習テスト　解答

＜第一回＞

1. ②	2. ④	3. ③	4. ①	5. ①
6. ④	7. ②			

＜第二回＞

1. ③	2. ①	3. ③	4. ③	5. ③
6. ④	7. ①			

＜第三回＞

1. ②	2. ①	3. ②	4. ④	5. ④
6. ③	7. ③	8. ②		

＜第四回＞

1. ③	2. ①	3. ③	4. ②	5. ②
6. ②	7. ④	8. ③		

＜第五回＞

1. ①	2. ③	3. ①	4. ④	5. ②
6. ③	7. ①	8. ②	9. ①	10. ④

〈 Memo 〉

〈 Memo 〉

〈 Memo 〉